

Р. 7. 445

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ОД

(ОБЖ, ОВП)

Протокол № 18 от 9.06.2020 г.

Руководитель ОД

подполковник «запаса»

В.А. Шляхтов

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник училища

генерал-майор «запаса»

Н.Н. Глинин

«27» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Военная подготовка»**

**для 8 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

Уссурийск – 2020 г.



## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Военная подготовка», исходя из специфики и предназначения федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» разработана с целью: формировать у обучающихся навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие им волевых командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских подразделений, и в дальнейшем успешно овладеть профессией «офицер».

Согласно Указаниям статс-секретаря заместителя Министра обороны РФ от 05.07.13 №173/УВО/4/859 содержание рабочей программы составлено так, что изучение всех учебных вопросов неразрывно связано с элементами военной составляющей, что изначально просматривается в структуре предмета, а именно в перечне разделов:

- основы тактики;
- основы радиационной, химической и биологической защиты;
- основы военно-инженерной подготовки;
- основы огневой подготовки;
- основы военной топографии;
- основы военно-медицинской подготовки;
- строевая подготовка;
- общевоинские уставы;
- автодело.

Кроме того, обращение к обучающимися на занятиях по военной подготовке производится в соответствии с правилами воинского этикета, например: «Товарищ суворовец» или «Суворовец Петров».

Интегративный характер содержания программы обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Такие как: с алгеброй и геометрией - при проведении моделируемо-расчетных операций, с химией - при определении свойств и характеристик веществ и материалов, с физикой - при изучении устройства и принципов работы узлов и механизмов, с биологией – при учете строения и физиологических особенностей человеческого организма, с историей и военным делом - уважительному обращению к фактам из истории и выдающимся деятелям.

В соответствии с телеграммой начальника главного управления кадров Министерства обороны РФ от 28.01.15 №173/УВО/4/303 в целях получения обучающимися знаний по основам конструкции и эксплуатации автомобильного транспорта, в содержание учебной программы дополнительно внесено изучение учебных вопросов раздела «Автодело».

Военная подготовка должна являться неотъемлемой составляющей в повседневной жизни обучающихся. При этом особое внимание уделено:

- воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству;

- выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- привитию чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания.

Для реализации рабочей программы на ее изучение необходимо по 1 часу в неделю, всего 34 часа за учебный период.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Главными задачами курса «Военная подготовка» являются:

- воспитать у обучающихся беззаветную преданность своему Отечеству, готовность к выполнению гражданской и конституционной обязанности в отношении защиты национальных интересов РФ;
  - познакомить обучающихся с основными положениями Конституции РФ о защите Отчизны, Законов РФ, «О воинской обязанности и военной службе», других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства и прохождения военной службы;
  - сформировать у обучающихся патриотическое сознание, уважение к историческому и культурному наследию своего народа, его героическим традициям,
  - сформировать у обучающихся стремление добросовестно выполнять обязанности суворовца;
  - изучить военно-исторические и правовые основы защиты Отечества;
  - познакомить обучающихся с первичными знаниями, умениями и навыками по основным разделам данного предмета;
  - содействовать военно-профессиональной ориентации, теоретической и практической подготовкам к воинской службе в Вооруженных силах РФ;
  - привить чувства необходимости овладения воинскими навыками, приобретения и совершенствования военных, военно-технических, специальных и методических знаний;
  - подготовить обучающихся к поступлению в учебные заведения МО РФ.
- Осуществление этих задач требует:
- образцового выполнения функциональных обязанностей воспитателями и преподавателями училища;
  - проведения занятий на высоком организационно-методическом уровне, творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах обучающихся;
  - образцовой организации внутреннего порядка, повседневной жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских корпусах;

- наличия соответствующей учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

Обучение военной подготовке организуется и ведется в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, заместителя Министра обороны Российской Федерации, а также других старших начальников, уставами, наставлениями, курсами стрельб, настоящей программой.

Формирование у обучающихся командирских и методических навыков осуществляется на протяжении всего обучения в образовательном учреждении: на всех проводимых занятиях и в повседневной жизни.

В основу формирования у обучающихся командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по тактической, огневой, строевой подготовке, а также выполнение ими обязанностей при несении внутренней службы.

В процессе обучения соблюдается логическая последовательность в изучении разделов и тем обучения. Существующая в войсках и военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования методика проведения занятий творчески используется с учетом возрастных особенностей обучающихся и носит элементы военной игры и состязательности.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа по военной подготовке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане образовательного учреждения.

Для реализации рабочей программы на ее изучение необходимо по 1 часу в неделю, всего 34 часа за учебный период.

Учебные недели	Количество часов	Периоды обучения
1-8 неделя	8	I четверть
9-16 неделя	7,5	II четверть
17-25 неделя	9,5	III четверть
26-34 неделя	9	IV четверть
	34	За 2020/2021 учебный год

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование высокой осознанности воинского долга;

- овладение ответственным отношением к изучению основ военной подготовки, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на

основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональной ориентации в многообразном мире военных (офицерских) профессий и военно-профессиональных предпочтений с учетом своих профессионально важных качеств личности и познавательных интересов;

- формирование ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей и выполнению требований Общевоинских уставов ВС РФ;

- формирование волевых, командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности младших командиров подразделений

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- уметь принимать решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивацию познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, как составляющей военной службы;

- применение основ компетентности в области военных знаний по общевоинским уставам, тактике, военной топографии, строевой подготовке, защите от оружия массового поражения, военно-медицинской и огневой подготовке;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и умозаключение, делать выводы;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь оценивать сложившуюся обстановку с учетом задач, выполняемых подразделением (отделением).

### **Предметные результаты:**

#### *В познавательной сфере:*

- уметь классифицировать виды и рода Вооруженных Сил России, их предназначение, структуру и основные задачи;
- анализировать роль Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;
- осознать необходимость военной службы в системе обеспечения безопасности государства;
- знать основные характеристики вооружения и военной техники Сухопутных войск, основ РХБ защиты, основ огневой и строевой подготовки, военно-инженерной и медицинской подготовки, военной топографии;
- знать и неукоснительно выполнять основные положения Общевоинских уставов ВС РФ по вопросам жизнедеятельности военнослужащего и организации внутренней службы;
- ознакомиться с основными видами боевых действий.

#### *В ценностно-ориентационной сфере выработать установки:*

- осознанного понимания роли государства, действующего законодательства и Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности и обороноспособности страны;
- извлечения необходимой информации при изучении иллюстраций из учебника, при использовании презентационного материала и периодической печати;
- осознание привлекательности военной службы, особого статуса военнослужащего, гордости за принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации.

#### *В коммуникативной сфере:*

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- владеть навыками самопрезентации, публичного представления результатов своей деятельности;
- уметь работать в команде, убеждать в приоритете коллективных ценностей над личными потребностями.

**5. Содержание учебного предмета**  
**Распределение учебного времени по разделам**

№ п/п	Наименование раздела	<b>IV курс 8 класс</b>
		Часов в учебном году
1	Основы тактики	4
2	Основы РХБЗ	2
3	Основы военно-инженерной подготовки	2
4	Основы огневой подготовки	7
5	Основы военной топографии	3
6	Основы военно-медицинской подготовки	3
7	Строевая подготовка	6
8	Общевойские уставы	3
9	Автодело	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>

## **5.1 Основы тактики (4 ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения раздела обучающиеся должны:  
знать:

- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- сигналы управления отделением.

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

ознакомиться:

- с основами ведения боя мотострелковым взводом;
- с организационно-штатной структурой и вооружением мотострелкового

и танкового взвода.

### **Содержание раздела**

ТЕМА 1 (5)\*. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового отделения (2 ч.).

Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники. Состав отделения (экипажа танка) и его вооружение.

ТЕМА 2 (6)\*. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового взвода (2 ч.).

Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового взвода.

Состав и вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники.

( )\* - номер темы согласно разделов и тем Образовательной программы по военной подготовке для 5-11 классов.



**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них по видам учебных занятий					
		теоретические занятия	семинары	групповые занятия	тактические учения (военные игры)	контрольные занятия, зачеты	тактические строевые занятия
Четвертый курс (8 класс)							
ТЕМА 1 (5). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.	2	1	-	1	-	-	-
ТЕМА 2 (6). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода.	2	1	-	1	-	-	-
Итого на IV курсе	4	2	-	2	-	-	-

## **5.2 Основы радиационной, химической и биологической защиты (2 ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

– боевые свойства и поражающие действия ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия;

уметь:

– практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;  
– использовать инженерные сооружения и штатную боевую технику для защиты от оружия массового поражения;

ознакомиться:

– с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;

– со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

### **Содержание**

ТЕМА 1(6). Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (2ч.). Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, шприц-тюбика и правила пользования ими. Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1 (6). Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.	2	-	1	1
Итого на IV курсе	2	-	1	1

### **5.3 Основы военно-инженерной подготовки (2ч.)**

#### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры окопа на отделение;

уметь:

- проводить самоокапывание в бою; оборудовать окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, проводить его маскировку;

ознакомиться:

- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;

- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

#### **Содержание**

ТЕМА 1(1). Инженерное имущество (2ч.).

Шанцевый инструмент, его назначение, нахождение, применение и правила хранения. Заточка и правка инструмента.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**  
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество во часов	Из них		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1. Инженерное имущество	2	1	1	-
Итого на IV курсе	2	1	1	-



## **5.4 Основы огневой подготовки (7ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:  
знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемета, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики; правила стрельбы из стрелкового оружия; порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб;

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности; вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказания; вести меткий огонь из оружия по неподвижным и появляющимся целям с места;

ознакомиться:

- с сущностью действия изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

### **Содержание**

ТЕМА 1(5). Общие сведения по основам стрельбы (1ч.).

Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Явление отдачи. Угол вылета. Использование отдачи в автоматическом оружии. Способы поглощения энергии отдачи.

Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Прямой выстрел и его практическое применение в бою. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Влияние внешних условий на полет пули. Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы её определения. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

Формула «тысячной» и её практическое применение. Знакомство с таблицами стрельбы и порядком пользования ими. Решение простейших задач.

ТЕМА 2(6). Основные положения Курса стрельб (1ч.).

Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия. Общие организационно-методические указания.

Порядок проведения дневных и ночных стрельб. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Меры безопасности при проведении стрельб.

ТЕМА 3(8). Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание (2ч.).

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места, учет поправок на различные условия при подготовке исходных данных для стрельбы. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения.

Выбор места наблюдения. Приемы изучения местности. Демаскирующие признаки цели. Способы определения дальности, их характеристика. Определение направления и скорости движения цели. Определение местоположения целей различными способами. Доклад о результатах наблюдения. Целеуказания различными способами.

ТЕМА 4(11). Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе (2ч.). Командирский ящик КЯ-83, его назначение и комплектность. Назначение и порядок использования приборов и приспособлений командирского ящика при обучении стрельбе из автомата.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество во часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1(5). Общие сведения по основам стрельбы	1	-	1	-
ТЕМА 2(6). Основные положения Курса стрельб	2	1	1	-
ТЕМА 3(8). Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	2	-	2	-
ТЕМА 4(11). Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе.	2	-	2	-
Итого на IV курсе	7	1	6	-

## **5.5 Основы военной топографии (3ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- способы измерения расстояний на карте и ориентирования на местности по карте и без карты;

уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; совершать движение по азимуту; составлять схемы местности и карточку ведения огня отделением;

ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

### **Содержание**

ТЕМА 1(4). Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте (3ч.). Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определение по карте направления и крутизны скатов. Определение расстояний по карте.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1(4). Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	3	1	1	1
Итого на IV курсе	3	1	1	1



## **5.6 Основы военно-медицинской подготовки (Зч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:  
знать:

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; выносить раненых с поля боя;

ознакомиться:

- с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними; простейшими способами дезинфекции.

### **Содержание**

ТЕМА 1(4). Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях (Зч.).

Наложение повязок. Первая медицинская помощь при переломах трубчатых костей. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1(4). Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей	3	-	1	2
Итого на IV курсе	3	-	1	2

## **5.7 Строевая подготовка (6ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил РФ в повседневной жизни обучающиеся должны:

знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-26;

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;

- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке и управлять ими;

- совершенствовать свою строевую выучку в повседневной деятельности;

ознакомиться:

- с требованиями проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни в составе подразделения.

### **Содержание**

ТЕМА 1(2). Строевые приемы и движение без оружия (2ч.). Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

ТЕМА 2(3). Строевые приемы и движение с оружием (4 ч.). Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд: «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЕ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «К но - ГЕ». Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:	
		Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)			
ТЕМА 1(2). Строевые приемы и движение без оружия	2	-	2
ТЕМА 2(3). Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4
Итого на V курсе	6	-	6

## **5.8 Общевоинские уставы (3ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ в повседневной деятельности и жизни обучающиеся должны:

знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, их основные требования, Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах;

- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода; статьи 156-162, 298-305 Устава внутренней службы ВС РФ; 1-4, 20, 21, 55, 56, 78 Дисциплинарного устава и статьи 196-199, 204-213 Устава гарнизонной и караульной служб;

уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;

- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

### **Содержание**

ТЕМА 1(9). Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях (1 ч.).

Общие положения. Внутренний порядок в учебном центре (лагере). Размещение подразделений. Особенности службы суточного наряда.

ТЕМА 2(11). Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях (1 ч.). Оборудование комнаты для хранения оружия и мест (комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелкового оружия. Порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов. Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок хранения, выдачи и приема шанцевого инструмента и противогазов.

ТЕМА 3(24). О предложениях, жалобах и заявлениях (1 ч.).

Предложения, заявления и жалобы; порядок их подачи и рассмотрения. Ответственность военнослужащих за подачу заведомо ложных жалоб и заявлений. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по жалобам и заявлениям.



**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество во часов	Из них:	
		Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)			
ТЕМА 1(9). Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях	1	1	-
ТЕМА 2(11). Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях	1	1	-
ТЕМА 3(24). О предложениях, жалобах и заявлениях.	1	1	-
Итого на IV курсе	3	3	-

## **5.9 Автодело (4ч.)**

### **Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате обучения и самостоятельной работы обучающиеся должны знать:

- особенности устройства армейских автомобилей повышенной проходимости;
- назначение, устройство и общие принципы работы основных узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;
- основные неисправности и способы их устранения;

уметь:

- определять работоспособность основных систем и механизмов автомобиля;
- определять порядок обнаружения основных неисправностей;
- выполнять простые операции по техническому обслуживанию автомобиля;

ознакомиться:

- с основами планирования ТО и Р автомобильной техники;
- с основами профилактической работы по предупреждению ДТП;
- с функциональными обязанностями представителей военной автомобильной инспекции.

### **Содержание**

ТЕМА 1(2). Двигатель внутреннего сгорания (1 ч.).

Устройства и особенности карбюраторных и дизельных двигателей. Системы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система питания двигателя. Система выпуска отработавших газов. Система зажигания. Система охлаждения. Система смазки. Признаки неисправностей и способы их устранения.

**Распределение учебного времени**  
по темам учебных занятий

Наименование тем	Количество часов	Из них по видам занятий		
		Теоретические занятия	Групповые занятия	Практические занятия
Четвертый курс (8 класс)				
ТЕМА 1 (2). Двигатель внутреннего сгорания.	4	2	1	1
Итого на IV курсе	4	2	1	1

## 6. Календарно-тематическое планирование

### Четвертый курс (8 класс)

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Вопросы повторения	Межпредметные связи	Промежуточный контроль
Общевоинские уставы						
1	1		О предложениях, жалобах и заявлениях.	Воинская дисциплина	История	
2	1		Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.	Жалоба и заявление	История Биология	
3	1		Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.	Внутренняя служба в лагере	История Математика	
Автодело						
4	1		Двигатель внутреннего сгорания.	Хранение оружия	Физика	
5	1		Двигатель внутреннего сгорания.	Устройство ДВС	Химия	
6	1		Двигатель внутреннего сгорания.	Дизель	Физика	
7	1		Двигатель внутреннего сгорания.	Дизель	Физика	Тест
Основы военной топографии						
8	1		Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	ДВС	География	
9	1		Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	Топографические карты	География	
10	1		Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	Определение координат	География	Практическая работа
Основы военно-инженерной подготовки						
11	1		Инженерное имущество.	Ориентирование на местности	История	
12	1		Инженерное имущество.	Шанцевый инструмент	Математика	

Основы РХБЗ						
13	1		Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.	Окоп	Биология ОБЖ	
14	1		Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.	Первая помощь при ожогах	Биология История	
Основы тактики						
15	1		Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.	ПМП при поражении химическим оружием	Математика	
16	1		Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.	ТТХ БМП	Математика	
17	1		Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода.	ТТХ БТР	История Математика	
18	1		Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода.	ТТХ БМП, БТР	Математика	Тест
Основы огневой подготовки						
19	1		Общие сведения по основам стрельбы	ТТХ БМП	Математика	
20	1		Основные положения Курса стрельб.	Общие положения	Математика	
21	1		Основные положения Курса стрельб.	Порядок осмотра оружия	Математика	
22	1		Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.	Подготовка АК-74 к стрельбе	Математика Физика	
23	1		Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.	Правила стрельбы из автомата	Математика	
24	1		Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе.	Выбор прицела, точки прицеливания	Математика Физика	



25	1		Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе.	Выбор точки прицеливания	Математика	Практическое упражнение
Основы военно-медицинской подготовки						
26	1		Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей	Порядок чистки и смазки оружия	Биология Химия	
27	1		Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей.	ПМП при ранениях	Биология Химия ОБЖ	
28	1		Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей.	ПМП при кровотечениях	Биология ОБЖ	Практическая работа
Строевая подготовка						
29	1		Строевые приемы и движение без оружия.	ПМП при переломах	Биология	
30	1		Строевые приемы и движение без оружия.	Повороты на месте	Биология ОБЖ	
31	1		Строевые приемы и движение с оружием.	Повороты в движении	Биология Физика	
32	1		Строевые приемы и движение с оружием.	Строевая стойка с оружием	Биология	
33	1		Строевые приемы и движение с оружием.	Повороты с оружием	Биология	
34	1		Строевые приемы и движение с оружием.	Строевая стойка с оружием	Биология	Зачет
	8		Итого: I четверть			
	8		II четверть			
	9		III четверть			
	9		IV четверть			
	16		I полугодие			
	18		II полугодие			

## 7. Формы контроля усвоения программы

	Практические работы, задания, упражнения	Самостоятельные работы, тесты, зачеты	Итого
<b>Четвертый курс (8 класс)</b>			
1 четверть		1	1
2 четверть	1		1
3 четверть	1	1	2
4 четверть	1	1	2

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### Литература

- Апакидзе В.В. «Строевая подготовка», Военное издательство, М. 1991 г.;
- Баскалов Ю.Д. «Справочник сержанта мотострелковых войск», Военное издательство, М. 1987 г.;
- Вальчинский И.К. «Методика тактической подготовки солдата, отделения, МСВ», Военное издательство, М. 1997 г.;
- Вальчинский И.К. «Огневая подготовка», ч.1, Военное издательство, М. 1978 г.;
- Вальчинский И.К. «Огневая подготовка», ч.2, Военное издательство, М. 1978 г.;
- Варелышев А.С. «Военно-инженерная подготовка», МО РФ, М. 1982 г.;
- Говорухин А.М. «Справочник по военной топографии», Военное издательство, М. 1980 г.;
- Жук А.Б. «Револютеры и пистолеты», Военное издательство, М. 1990 г.;
- Жук А.Б. «Винтовки и автоматы», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Зеленин С.Ф. учебник по устройству автомобиля, «Русь Автокнига», 2002 г.;
- Курсы стрельб, Военное издательство, М. 1988 г.;
- Калинский В.С. учебник водителя 3 класса, «Русь Автокнига», 2002 г.;
- Методическое пособие «Требования безопасности при проведении учений и занятий по боевой подготовке», Военное издательство, Москва-2002 г.;
- Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7(Д), Военное издательство, М. 1983 г.;
- «Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты», Военное издательство, М. 1984 г.;
- Наставление по военно-инженерной подготовке, Военное издательство, М. 1988 г.;
- Николаев А.С. «Военная топография», Военное издательство, М. 1997 г.;
- «Огневая подготовка мотострелковых подразделений», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Общевоинские уставы ВС РФ;

- Правила дорожного движения, ООО «АТБЕРГ 98», 2014 г.;
- «Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова», Военное издательство, М. 1989 г.;
- Справочник сержанта мотострелковых войск, МО РФ, М. 1987 г.;
- Справочник суворовца, Издательство Уссурийское СВУ – 2001 г.;
- Справочник младшего командира, Военное издательство, М. 2007 г.;
- Справочник сержанта войск связи, Военное издательство, М. 1989 г.;
- Справочник сержанта сухопутных войск, воен. изд., М. 1987 г.;
- Техническое описание командирского ящика КЯ-83;
- Учебник сержанта мотострелковых войск, Военное издательство, М. 2003 г.;
- Учебник «Тактика (взвод, отделение, танк) ч.1», Военное издательство, М, 1992 г.;
- Учебник «Оружие массового поражения и способы защиты от него», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Действия солдата в бою», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Военная топография», Военное издательство, М. 1989 г.;
- Чайка В.М. «Приемы и способы действия солдата в бою», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу», Военное издательство, М. 1987 г.;
- «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях», Ильин А., Издательство Эксмо Пресс; М, 2001 г.;
- «Школа выживания в природных условиях», Ильин А., Издательство Эксмо Пресс; М. 2001 г.;
- Яременко О.В. «Твой друг-автомобиль», «Москва», 2002 г.

### **Мультимедийные издания**

CD и DVD - диски:

- «ПДД - 2014»;
- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Ориентирование»;
- «Устройство автомобиля»;
- «Образцы и испытание техники».

### **Экранно-звуковые пособия**

- АРМ;
- Короткофокусный проектор;
- Интерактивная доска;
- Музыкальный центр;
- Фотоаппарат.

### **Учебно-практическое оборудование**

- Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи»;
- Медицинская аптечка;

- Набор шин;
- Плащ-палатки;
- Учебные карты;
- Набор наглядных пособий;
- Компасы;
- Шанцевый инструмент;
- ИСЗ;
- Макет ММГ АК-74;
- Макет 9-мм пистолета Макарова ПМ;
- Винтовки ТОЗ.

## **9. Список литературы для обучающихся**

- Варелышев А.С. «Военно-инженерная подготовка», МО РФ, М. 1982 г.;
- Говорухин А.М. «Справочник по военной топографии», Военное издательство, М. 1980 г.;
- Жук А.Б. «Револьверы и пистолеты», Военное издательство, М. 1990 г.;
- Жук А.Б. «Винтовки и автоматы», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Зеленин С.Ф. учебник по устройству автомобиля, «Русь Автокнига», 2002 г.;
- Николаев А.С. «Военная топография», Военное издательство, М. 1997 г.;
- «Огневая подготовка мотострелковых подразделений», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Правила дорожного движения, ООО «АТБЕРГ 98», 2014 г.;
- Справочник суворовца, Издательство Уссурийское СВУ – 2001 г.;
- Справочник сержанта сухопутных войск, воен. изд., М. 1987 г.;
- Учебник сержанта мотострелковых войск, Военное издательство, М. 2003 г.;
- Учебник «Оружие массового поражения и способы защиты от него», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Действия солдата в бою», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Военная топография», Военное издательство, М. 1989 г.

Преподаватель:

В.Е. Филатов