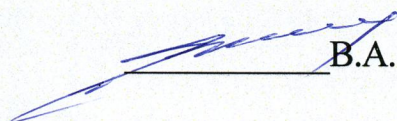


Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



РАССМОТРЕНА
на заседании ОД
(ОБЖ, основ
военной подготовки)
Протокол от 11.06.2019 №18


В.А. Шляхтов

УТВЕРЖДЕНА
решением
педагогического совета
Протокол от 29.08.2019 №1



В.И. Билецкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по военной подготовке
для 10 класса**

Составители:

Рэцой А.Д., начальник училища;
Шляхтов В.А., преподаватель-
организатор ОБЖ;
Герасимов С.Ю., преподаватель-
организатор ОБЖ;
Филатов В.Е., преподаватель-
организатор ОБЖ

2019 – 2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Военная подготовка», исходя из специфики и предназначения федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», разработана с целью: формировать у обучающихся навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие им волевых командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских подразделений, и в дальнейшем успешно овладеть профессией «офицер».

Согласно Указаниям статс-секретаря заместителя Министра обороны РФ от 05.07.13 №173/УВО/4/859 содержание рабочей программы составлено так, что изучение всех учебных вопросов неразрывно связано с элементами военной составляющей, что изначально просматривается в структуре предмета, а именно в названиях самих разделов:

- основы тактики;
- основы радиационной, химической и биологической защиты;
- основы военно-инженерной подготовки;
- основы военной связи;
- основы огневой подготовки;
- основы военной топографии;
- основы военно-медицинской подготовки;
- строевая подготовка;
- общевойсковые уставы;
- основы безопасности военной службы;
- автодело.

Кроме того, обращение с обучающимися на занятиях по военной подготовке производится в соответствии с воинским этикетом, например: «Товарищ суворовец» или «Суворовец Петров».

Интегративный характер содержания программы обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Такие как: с алгеброй и геометрией - при проведении моделируемо-расчетных операций, с химией - при определении свойств и характеристик веществ и материалов, с физикой - при изучении устройства и принципов работы узлов и механизмов, с биологией – при учете строения и физиологических особенностей человеческого организма, с историей и военным делом - уважительному обращению к фактам из истории и выдающимся деятелям.

В соответствии с телеграммой начальника главного управления кадров Министерства обороны РФ от 28.01.15 №173/УВО/4/303 в целях получения обучающимися знаний по основам конструкции и эксплуатации автомобильного транспорта, в содержание учебной программы дополнительно внесено изучение учебных вопросов раздела «Автодело».

Военная подготовка должна являться неотъемлемой составляющей в повседневной жизни обучающихся. При этом особое внимание должно быть уделено:

- воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству;
- выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- привитию чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания.

Для реализации рабочей программы на ее изучение необходимо по 1 часу в неделю, всего 34 часа за учебный период по всем курсам.

2. Характеристика учебного предмета

Главными задачами курса «Военная подготовка» являются:

- воспитать у обучающихся беззаветную преданность своему Отечеству, готовность к выполнению гражданской и конституционной обязанности в отношении защиты национальных интересов РФ;

- познакомить обучающихся с основными положениями Конституции РФ о защите Отчизны, Законов РФ, «О воинской обязанности и военной службе», других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства и прохождения военной службы;

- сформировать у обучающихся патриотическое сознание, уважение к историческому и культурному наследию своего народа, его героическим традициям,

- сформировать у обучающихся стремление добросовестно выполнять обязанности суворовца;

- изучить военно-исторические и правовые основы защиты Отечества;

- познакомить обучающихся с первичными знаниями, умениями и навыками по основным разделам данного предмета;

- содействовать военно-профессиональной ориентации, теоретической и практической подготовкам к воинской службе в Вооруженных силах РФ;

- привить чувства необходимости овладения воинскими навыками, приобретения и совершенствования военных, военно-технических, специальных и методических знаний;

- подготовить обучающихся к поступлению в учебные заведения МО РФ
- Осуществление этих задач требует:

- образцового выполнения функциональных обязанностей воспитателями и преподавателями училища;

- проведения занятий на высоком организационно-методическом уровне, творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах обучающихся;

- образцовой организации внутреннего порядка, повседневной жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских корпусах;

- наличия соответствующей учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

Обучение военной подготовке организуется и ведется в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, заместителя Министра обороны Российской Федерации, а также других старших начальников, уставами, наставлениями, курсами стрельб, настоящей программой.

Для обучающихся VI курса в летнем учебном лагерном сборе проводятся занятия по совершенствованию полевой выучки, проведение учебных стрельб из АК-74, подготовка и практическое совершение прыжка с парашютом из самолета АН-2.

В период практических полевых занятий к проведению занятий с обучающимися привлекаются офицеры и сержанты 83 ОДШБр.

До начала занятий в летнем учебном центре с привлекаемыми на занятия воспитателями и преподавателями под руководством начальника училища проводятся инструкторско-методические занятия.

Формирование у обучающихся командирских и методических навыков осуществляется на протяжении всего обучения в образовательном учреждении: на всех проводимых занятиях и в повседневной жизни.

В основу формирования у обучающихся командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по тактической, огневой, строевой подготовке, а также выполнение ими обязанностей при несении внутренней службы.

В процессе обучения соблюдается логическая последовательность в изучении разделов и тем обучения. Существующая в войсках и военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования методика проведения занятий творчески используется с учетом возрастных особенностей обучающихся и носит элементы военной игры и состязательности.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения полного курса «Военная подготовка» обучающийся Уссурийского суворовского военного училища должен:

Знать и понимать:

- историю и предназначение Вооруженных Сил и других воинских формирований РФ;

- нормативно-правовые и морально-психологические основы военной службы.

Уметь:

- выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- вести огонь из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям;
- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;
- общаться с окружающими в строгом соответствии с нормами воинского этикета.

Ознакомиться:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой Вооруженных Сил РФ;
- с методикой проведения занятий с личным составом отделения (взвода).

4. Содержание учебного предмета

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

по разделам военной подготовки

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	VI курс 10 класс	
			Учебные полугодия	Лагерный период
1	Основы тактики	36	4	32
2	Основы РХБЗ	15	1	14
3	Основы военно-инженерной подготовки	14	2	12
4	Основы военной связи	5	2	3
5	Основы огневой подготовки	32	6	26
6	Основы военной топографии	11	2	9
7	Основы военно-медицинской подготовки	6	2	4
8	Строевая подготовка	17	5	12
9	Общевоинские уставы	19	3	16
10	Основы безопасности военной службы	3	1	2
11	Автодело	6	6	-
ВСЕГО:		164	34	130

4.1 Основы тактики

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения раздела обучающиеся должны:
знать:

- обязанности личного состава отделения в бою;
- основы общевойсковой (одиночной) подготовки;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- сигналы управления отделением.

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- передавать команды и сигналы по радио;
- командовать отделением в различных видах боя.

ознакомиться:

- с основами ведения боя мотострелковым взводом;
- с организационно-штатной структурой и вооружением мотострелкового и танкового взвода.

Содержание раздела

РАЗДЕЛ 2. Изучение тактических действий отделения

ТЕМА 13. Основы ведения обороны подразделением.

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения и взвода в обороне. Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне. Ведение оборонительного боя.

ТЕМА 14. Основы ведения наступления подразделением.

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевой порядок подразделения в наступлении. Ведение наступления.

ТЕМА 15. Управление подразделением в бою.

Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе ведения боя. Порядок подачи команд и сигналов.

ТЕМА 16. Отделение в обороне в непосредственном соприкосновении с противником.

Организация обороны. Занятие отделением позиции и оборудование ее. Отдача боевого приказа. Организация наблюдения и системы огня. Управление отделением с началом огневой подготовки. Уничтожение противника,

ворвавшегося на позицию отделения. Управление отделением при маневре на запасную позицию. Уничтожение противника огнем в упор.

ТЕМА 17. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновения с противником.

Занятие исходного положения и подготовка к атаке. Отдача боевого приказа. Управление отделением в наступлении. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных заграждений. Бой в траншее и ходе сообщения, овладение объектом атаки. Ведение боя в глубине обороны противника. Использование промежутков в боевых порядках противника для маневра и атаки во фланг огневой точки. Уничтожение огневых средств и преследование отходящего противника.

ТЕМА 18. Отделение в поиске.

Организация поиска. Выбор объекта поиска. Отдача боевого приказа. Выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений и нападение на объект. Захват пленного и документов.

Перечень нормативов по тактике, отрабатываемых с обучающимися, №№ 1, 2, 4, 10, 11, 13, 16, 19, 20, 24 ("Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск" (для мотострелковых подразделений)). Книга 1. Приказ ГК СВ 1990 года № 163).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них по видам учебных занятий					
		теоретические занятия	семинары	групповые занятия	тактически учения (военные игры)	контрольные занятия, зачеты	тактико-строительные занятия
Шестой курс (10 класс) Учебные полугодия							
ТЕМА 13. Основы ведения обороны подразделением.	2	1	1	-	-	-	-
ТЕМА 14. Основы ведения наступления подразделением.	2	1	1	-	-	-	-
Итого в два учебных полугодия	4	2	2	-	-	-	-
Летний период обучения							
ТЕМА 15. Управление отделением в бою.	2	1	-	1	-	-	-
ТЕМА 16. Отделение в обороне в непосредственном соприкосновении с противником.	10	1	-	1	-	-	8
ТЕМА 17. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновения с противником.	10	1	-	1	-	-	8
ТЕМА 18. Отделение в поиске	10	1	-	1	-	-	8
Итого в летний период обучения	32	4	-	4	-	-	24
Итого на VI курсе	36	6	2	4	-	-	24
Всего по предмету	36	6	2	4			24

4.2 Основы радиационной, химической и биологической защиты

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

– боевые свойства и поражающие действия ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия;

уметь:

– практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;

– использовать инженерные сооружения и штатную боевую технику для защиты от оружия массового поражения;

ознакомиться:

– с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;

– со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

–

Содержание раздела

ТЕМА 7. Зажигательное оружие и защита от него.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Способы защиты личного состава, вооружения, боевой техники от зажигательного оружия. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, снаряжение, средства защиты, вооружение, технику. Оказание помощи при поражении зажигательными веществами.

ТЕМА 8. Использование индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности.

Использование защитных свойств рельефа, воронки, придорожной канавы, оврага для защиты от ядерного взрыва при действии в пешем порядке. Приемы пользования индивидуальными средствами защиты. Их размещение при действиях в пешем порядке. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом в районе расположения, на марше, в ходе боя.

Тренировка в выполнении нормативов №№ 1, 4, 6, 7, 8.

ТЕМА 9. Основы радиационной, химической и биологической разведки.

Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы приборов радиационной, химической разведки и контроля радиоактивного облучения, состоящих на снабжении подразделений.

ТЕМА 10. Дегазация, дезактивация, дезинфекция индивидуального оружия и обмундирования. Частичная специальная обработка.

Знакомство со штатными средствами специальной обработки мотострелковых подразделений, их назначением, принципом действия и порядком работы с ними. Проведение дезактивации, дегазации, дезинфекции личного оружия. Порядок проведения частичной санитарной обработки личного состава.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс) Учебные полугодия				
Тема 7. Зажигательное оружие и защита от него	1	1	-	-
Итого в два учебных полугодия	1	1	-	-
Летний период обучения				
ТЕМА 8. Использование индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности	3	-	1	2
ТЕМА 9. Основы радиационной, химической и биологической разведки	5	1	2	2
ТЕМА 10. Дегазация, дезактивация, дезинфекция индивидуального оружия и обмундирования	4	1	1	2
Контрольное занятие	2	-	-	2
Итого в летний период обучения	14	2	4	8
Итого на VI курсе	15	4	3	8
Всего по предмету	28	15	5	8

4.3 Основы военно-инженерной подготовки

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры окопа на отделение;

уметь:

- проводить самоокапывание в бою; оборудовать окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, проводить его маскировку;

ознакомиться:

- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;

- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

Содержание раздела

ТЕМА 2. Маскировка.

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

ТЕМА 3. Отрывка и оборудование окопов.

Назначение окопов и порядок их оборудования. Одиночные стрелковые и пулеметные окопы, их элементы и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы, лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.

Маскировка окопов. Выполнение норматива № 1.

ТЕМА 4. Инженерное оборудование позиции отделения.

Элементы и размеры окопа на отделение. Расположение его на местности и последовательность устройства. Разбивка и частичное устройство окопа на отделение.

ТЕМА 5. Инженерные заграждения.

Инженерные заграждения, их названия и требования, предъявляемые к ним. Их классификация. Минные поля, способы их установки. Фиксация и документальное оформление установленного минного поля.

Средства дистанционного минирования и их применение. Классификация средств разведки и разминирования. Способы проделывания проходов в минные поля. Ознакомление с невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них		
		Лекции	Групповые занятия	Практическое занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия				
ТЕМА 4. Инженерное оборудование позиции отделения.	1	1	-	-
ТЕМА 5. Инженерные заграждения.	1	1	-	-
Итого в два учебных полугодия	2	2	-	-
Летний период обучения				
ТЕМА 2. Маскировка.	1	1	-	-
ТЕМА 3. Отрывка и оборудование окопов	2	-	-	2
ТЕМА 4. Инженерное оборудование позиции отделения.	4	-	1	3
ТЕМА 5. Инженерные заграждения.	3	-	1	2
Контрольное занятие	2	-	-	2
Итого в летний период обучения	12	-	2	9
Итого на VI курсе	14	3	2	9
Всего по предмету	14	3	2	9

4.4 Основы военной связи

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций ротной сети; средства телефонной связи мотострелкового батальона; правила ведения радиопередач и порядок передачи команд и сигналов;

уметь:

- работать на радиостанциях ротной сети; разворачивать и эксплуатировать телефонные станции малой емкости;

ознакомиться:

- с основными положениями по связи в подразделениях, с устройством, возможностями радиостанции батальонной сети.

Содержание раздела

ТЕМА 3. Радиостанции ротной сети.

Тактико-технические характеристики радиостанций, их комплектация и общее устройство. Источники питания и их подключение, подготовка радиостанций к работе и проверка работоспособности. Правила обнаружения и порядок устранения простейших неисправностей. Правила сбережения радиостанций.

ТЕМА 4. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов.

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

ТЕМА 5. Практическая работа на средствах связи.

Подготовка радиостанций (телефона, коммутатора) к работе, настройка и вхождение в связь. Установление связи и поддержание ее на месте и в движении. Устранение простейших неисправностей.

С обучающимися отрабатываются нормативы по связи №№ 1, 18, 20, 34, 36.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия				
ТЕМА 3. Радиостанции ротной сети	2	1	1	-
Итого в два учебных полугодия	2	1	1	-
Летний период обучения				
ТЕМА 4. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов.	2	-	1	1
ТЕМА 5. Практическая работа на средствах связи.	1	-	-	1
Итого в летний период обучения	3	-	1	2
Итого на VI курсе	5	1	2	2
Всего по предмету	5	1	2	2

4.5 Основы огневой подготовки

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемета, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики; правила стрельбы из стрелкового оружия; порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб;

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности; вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказания; вести меткий огонь из оружия по неподвижным и появляющимся целям с места;

ознакомиться:

- с сущностью действия изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

Содержание раздела

ТЕМА 4. Приборы наблюдения.

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, основные характеристики и общее устройство биноклей, стереотрубы и перископа-разведчика. Порядок пользования ими. Уход за приборами наблюдения, их хранение и сбережение.

ТЕМА 7. Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после стрельбы.

Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия. Практическое занятие по проведению чистки оружия.

ТЕМА 8. Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание.

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места, учет поправок на различные

условия при подготовке исходных данных для стрельбы. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения.

Выбор места наблюдения. Приемы изучения местности. Демаскирующие признаки цели. Способы определения дальности, их характеристика. Определение направления и скорости движения цели. Определение местоположения целей различными способами. Доклад о результатах наблюдения. Целеуказания различными способами.

ТЕМА 9. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК-74 и приведение его к нормальному бою.

ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Изучение условий упражнения.

Разведка целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня.

Занятия на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения.

Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных (учебных) стрельб из малокалиберной винтовки и автомата, упражнений в метании имитационных наступательных и оборонительных гранат.

ТЕМА 11. Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе. Командирский ящик КЯ-83, его назначение и комплектность. Назначение и порядок использования приборов и приспособлений командирского ящика при обучении стрельбе из автомата.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		лекции	групповые занятия	практические занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия				
ТЕМА 4. Приборы наблюдения	1	1	-	-
ТЕМА 8. Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	1	-	1	-
ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (С применением электронных стрелковых тренажеров).	1	-	-	1
ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из малокалиберной винтовки).	3	-	-	3
Итого в двух учебных полугодиях	6	1	1	4
Летний период обучения				
ТЕМА 7. Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после стрельбы	3	-	-	3
ТЕМА 8. Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	3	-	-	3
ТЕМА 9. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою	2	-	-	2
ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.	10	-	-	10
ТЕМА 11. Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе.	3	-	-	3
Контрольное занятие	5	-	-	5
Итого в летний период обучения	26	-	-	26
Итого на VI курсе	32	1	1	30

4.6 Основы военной топографии

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- способы измерения расстояний на карте и ориентирования на местности по карте и без карты;

уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; совершать движение по азимуту; составлять схемы местности и карточку ведения огня отделением;

ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

Содержание раздела

ТЕМА 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определение по карте направления и крутизны скатов. Определение расстояний по карте.

ТЕМА 5. Ориентирование на местности без карты.

Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Определение и указание своего местонахождения относительно ориентиров и сторон горизонта.

Приемы запоминания местности и нахождения обратного пути. Способы целеуказания на местности. Выполнение норматива № 1.

ТЕМА 6. Ориентирование и движение на местности по карте.

Способы ориентирования карты на местности. Определение своего местоположения по карте. Сличение карты с местностью, ориентирование по карте в движении днем по дороге и вне ее. Восстановление потерянной ориентировки.

ТЕМА 7. Движение по азимутам.

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимутам ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.

ТЕМА 8. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения, способы составления схем местности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия				
ТЕМА 7. Движение по азимутам.	1	-	1	-
ТЕМА 8. Составление схем местности и карточки огня отделения.	1	1	-	-
Итого в двух учебных полугодиях	2	1	1	-
Летний период обучения				
ТЕМА 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	2	-	-	2
ТЕМА 5. Ориентирование на местности без карты.	1	-	-	1
ТЕМА 6. Ориентирование и движение на местности по карте.	2	-	-	2
ТЕМА 7. Движение по азимутам.	2	-	-	2
ТЕМА 8. Составление схем местности и карточки огня отделения.	2	-	-	2
Итого в летний период обучения	9	-	-	9
Итого на VI курсе	11	1	1	9

4.7 Основы военно-медицинской подготовки

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; выносить раненых с поля боя;

ознакомиться:

- с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними; простейшими способами дезинфекции.

Содержание раздела

ТЕМА 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.

Наложение повязок. Первая медицинская помощь при переломах трубчатых костей. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Отработка нормативов №№ 1, 2, 3, 4.

ТЕМА 6. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Организация розыска и выноса раненых. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений. Выполнение норматива № 7, 8.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:		
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс) Учебные полугодия				
ТЕМА 6. Розыск и вынос раненых с поля боя	2	1	1	-
Итого в двух учебных полугодиях	2	1	1	-
Летний период обучения				
ТЕМА 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей	1	-	-	1
ТЕМА 6. Розыск и вынос раненых с поля боя	2	-	1	1
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	-	-	1
Итого в летний период обучения	4	-	1	3
Итого на VI курсе	6	1	2	3

4.8 Строевая подготовка

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил РФ в повседневной жизни обучающиеся должны:

знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-26;

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;

- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке и управлять ими;

- совершенствовать свою строевую выучку в повседневной деятельности; ознакомиться:

- с требованиями проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни в составе подразделения.

Содержание раздела

ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд: «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЕ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «К но - ГЕ». Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

ТЕМА 4. Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.

Выполнение команд «Ложись» («К бою»), «Встать». Перебежки. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку.

ТЕМА 6. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения.
Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных
строях на месте и в движении. Практика в командовании строями отделения.
Зачет с оценкой.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:	
		Групповые занятия	Практическое занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия			
ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия	2	-	2
ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием	2	1	1
ТЕМА 6. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения	1	-	1
Итого в двух учебных полугодиях	5	1	4
Летний период обучения			
ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия	2	-	2
ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием	3	-	3
ТЕМА 4. Приемы "Ложись" ("К бою"), "Встать", перебежки и переползания	2	-	2
ТЕМА 6. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения	5	-	5
Итого в летний период обучения	12	-	12
Итого на VI курсе	17	1	16

4.9 Общевоинские уставы

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ в повседневной деятельности и жизни обучающиеся должны:

знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, их основные требования, Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах;

- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода; статьи 156-162, 298-305 Устава внутренней службы ВС РФ; 1-4, 20, 21, 55, 56, 78 Дисциплинарного устава и статьи 196-199, 204-213 Устава гарнизонной и караульной служб;

уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;

- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

Содержание раздела

ТЕМА 12. Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге.

Подъем подразделения, части (училища) по боевой (учебной) тревоге. Оповещение солдат (суворовцев) и офицерского состава роты (батареи). Действия личного состава роты (батареи) по боевой (учебной) тревоге.

ТЕМА 13. Внутренняя служба в парке (гараже).

Внутренний порядок в парке. Обязанности дежурного и дневального по парку. Пропускной режим.

ТЕМА 14. Основы организации и несения караульной службы.

Назначение, задачи и организация караульной службы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула. Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми. Караульная форма одежды.

ТЕМА 15. Наряд и подготовка караулов.

Наряд караулов. Должностные лица караула, порядок их назначения. Подготовка караулов к несению служб.

ТЕМА 16. Права и обязанности лиц состава караула.

Часовой. Права, неприкосновенность и обязанности часового. Заряжание оружия. Следование на пост. Прием поста. Несение службы часовым. Действия часового при нападении на пост; при приближении людей к посту; при возникновении пожара и своем заболевании. Отдание чести часовым. Порядок вызова на пост начальника караула, его помощника или разводящего. Обязанности часового при охране Боевого Знамени, огнеопасного хранилища, караульного помещения, арестованных на гауптвахте.

Особые обязанности часового. Права, обязанности и подчиненность разводящего, помощника начальника караула.

Права, общие и особые обязанности начальника караула.

Зачет с оценкой.

ТЕМА 17. Развод и смена караулов. Смена часовых.

Порядок построения караулов. Встреча дежурного по караулам. Проверка готовности караулов к несению службы. Пароль. Обязанности лиц, которым известен пароль. Смена караулов. Построение первой смены. Заряжание оружия перед выходом на посты. Смена часовых наружных и внутренних постов. Разряжение оружия.

ТЕМА 18. Внутренний порядок в караулах.

Поведение личного состава караула в караульном помещении. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок отдыха личного состава. Охрана караульного помещения. Зачет с оценкой.

ТЕМА 20. Поощрения и права командиров (начальников) по применению их к подчиненным солдатам, матросам, сержантам, старшинам, а также суворовцам.

Воспитательное значение мер поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам, а также к суворовцам. Права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты (батареи) включительно). Порядок применения поощрения.

ТЕМА 21. Взыскания за нарушения воинской дисциплины и правил поведения суворовцев. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных солдат, матросов, сержантов, старшин, а также суворовцев. Воспитательное значение взыскания за нарушение воинской дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов, старшин, а также суворовцев. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных солдат, матросов, сержантов, старшин (до командира роты (батареи) включительно), а также суворовцев.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование темы	Количество часов	Из них:	
		Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс)Учебные полугодия			
ТЕМА 12. Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге	1	-	1
ТЕМА 20. Поощрения и права командиров (начальников) по применению их к подчиненным солдатам, матросам, сержантам, старшинам, а также к суворовцам	1	1	-
ТЕМА 21. Взыскания за нарушения воинской дисциплины. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных солдат, матросов, сержантов, старшин, а также к суворовцам	1	1	-
Итого в двух учебных полугодиях	3	2	1
Летний период обучения			
ТЕМА 12. Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге	2	-	2
ТЕМА 13. Внутренняя служба в парке	2	2	-
ТЕМА 14. Основы организации и несения караульной службы	2	2	-
ТЕМА 15. Наряд и подготовка караулов	2	2	-
ТЕМА 16. Права и обязанности лиц состава караула	4	4	-
ТЕМА 17. Развод и смена караулов. Смена часовых	2	-	2
ТЕМА 18. Внутренний порядок в караулах	2	2	-
Итого в летний период обучения	16	12	4
Итого на VI курсе	19	14	5
Всего по предмету	50	40	10

4.10 Основы безопасности военной службы

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения раздела и получения практических навыков обучающиеся должны:

знать:

- историю своего училища;
- обязанности суворовцев по соблюдению требований безопасности;
- требования статьи 81 Устава Внутренней службы ВС РФ;
- повседневный инструктаж и порядок его проведения;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- способы безопасного поведения в природной среде: подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

уметь:

- в объеме командира отделения проводить инструктаж по соблюдению требований безопасности подчиненными на занятиях и в повседневной деятельности;
 - предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
 - действовать при возникновении пожара и использовать штатные и подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - вести себя в криминальных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналам оповещения;
 - оборудовать укрытие от непогоды, разводить огонь и готовить пищу из имеющихся продуктов в полевых условиях и в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- ознакомиться:
- с нормативно-правовыми актами, руководящими документами и их требованиями по вопросам безопасности военной службы;
 - с обеспечением продуктами питания, добычей и очисткой воды, предсказанием погоды и оборудованием пунктов обогрева в полевых условиях.

Содержание раздела

ТЕМА 8. Первичный инструктаж.

Историческая справка о стационарном летнем лагере. Требования распорядка дня. Размещение объектов учебно-материальной базы в летнем лагере, порядок занятий на ее объектах. Общие правила безопасности,

принятые в летнем лагере. Действия при возникновении опасной обстановки. Приемы и способы тушения пожара.

ТЕМА 9. Повторный инструктаж.

Требования распорядка дня. Размещение объектов учебно-материальной базы в пункте постоянной дислокации, порядок занятий на ее объектах. Общие правила безопасности, принятые в училище. Приемы и способы тушения пожара. Действия при возникновении опасной обстановки.

Требования распорядка дня. Размещение объектов учебно-материальной базы в летнем лагере, порядок занятий на ее объектах. Общие правила безопасности, принятые в летнем лагере. Действия при возникновении опасной обстановки. Приемы и способы тушения пожара.

Тренировка в проведении повседневного инструктажа на занятиях по физической, тактической, огневой подготовкам и хозяйственных работах в объеме командира отделения.

ТЕМА 10. Основы выживания в экстремальных условиях.

Автономное существование человека в природе. Наиболее возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.

Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Предсказание погоды. Гигиена в полевых условиях. Сигналы бедствия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Номер и наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	Теоретические занятия	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс) Учебные полугодия				
ТЕМА 9. Повторный инструктаж суворовцев. Тренировка в проведении инструктажа.	1	-	-	1
Итого в двух учебных полугодиях	1	-	-	1
Летний период обучения				
ТЕМА 8. Первичный инструктаж суворовцев.	1	-	-	1
ТЕМА 10. Основы выживания в экстремальных условиях.	1	-	-	1
Итого в летний период обучения	2	-	-	2
ИТОГО на VI курсе	3	-	-	3
Всего по предмету	11	5	2	4

4.11 Автодело

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате обучения и самостоятельной работы обучающиеся должны знать:

-особенности устройства армейских автомобилей повышенной проходимости;

- назначение, устройство и общие принципы работы основных узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;

- основные неисправности и способы их устранения;

уметь:

-определять работоспособность основных систем и механизмов автомобиля;

- определять порядок обнаружения основных неисправностей;

-выполнять простые операции по техническому обслуживанию автомобиля;

ознакомиться:

– с основами планирования ТО и ремонта автомобильной техники;

– с основами профилактической работы по предупреждению ДТП;

– с функциональными обязанностями представителей военной автомобильной инспекции.

Содержание раздела

ТЕМА 5. Механизмы управления.

Рулевое управление, виды, устройство. Тормозная система, назначение, виды, устройство. Порядок обнаружения и способы устранения основных неисправностей в системах механизмов управления. Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация автомобилей.

ТЕМА 6. Электрооборудование автомобиля.

Источники тока автомобиля. Система пуска двигателя, устройство и принцип работы. Приборы освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы, их назначение и расположение на приборной панели. Дополнительное оборудование, назначение и общее устройство. Порядок обнаружения и способы устранения неисправностей электрооборудования автомобилей.

ТЕМА 7. Кузов автомобиля.

Основные элементы кузова автомобиля, их назначения. Обнаружение дефектов элементов кузова и способы их демонтажа. Профилактика элементов кузова автомобиля.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам и видам учебных занятий

Наименование тем	Количество часов	Из них по видам занятий		
		Теоретические занятия	Групповые занятия	Практические занятия
Шестой курс (10 класс)				
ТЕМА 5.Механизмы управления.	2	2	-	-
ТЕМА 6.Электрооборудование автомобиля.	3	2	1	-
ТЕМА 7. Кузов автомобиля.	1	1	-	-
Итого на VI курсе	6	5	1	-
Всего по предмету	24	21	3	-

5. Календарно-тематическое планирование

Шестой курс (10 класс)

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Вопросы повторения	Межпредметные связи	Промежуточный контроль
Общевоинские уставы						
1	1	6.09	ТЕМА 12. Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге.	Обязанности суворовца	ОБЖ	Практическое задание
2	1	13.09	ТЕМА 20. Поощрения и права командиров (начальников) по применению их к подчиненным солдатам, матросам, сержантам, старшинам, а также к суворовцам.	Действия по тревоге	История Психология	
3	1	20.09	ТЕМА 21. Взыскания за нарушения воинской дисциплины. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных солдат, матросов, сержантов, старшин, а также к суворовцам.	Права командира роты	История Психология	
Автодело						
4	1	27.09	ТЕМА 5. Механизмы управления.	Права командира взвода	Математика	
5	1	4.10	ТЕМА 5. Механизмы управления.	РУ	Физика	
6	1	11.10	ТЕМА 6. Электрооборудование автомобиля.	Тормозная система	Физика	
7	1	18.10	ТЕМА 6. Электрооборудование автомобиля.	Источники ЭЛО	Физика	
8	1	25.10	ТЕМА 6. Электрооборудование автомобиля.	КИП	Физика	
9	1	8.11	ТЕМА 7. Кузов автомобиля.	Неисправности ЭЛО	Геометрия Математика	Тест
Основы безопасности военной службы						
10	1	15.11	ТЕМА 9. Повторный инструктаж суворовцев. Тренировка в проведении инструктажа.	Элементы кузова	ОБЖ	Практическое задание
Основы военной связи						
11	1	22.11	ТЕМА 3. Радиостанции ротной сети.	Повторный инструктаж	Физика	

12	1	29.11	ТЕМА 3. Радиостанции ротной сети.	ТТХ Р-159, Р-168	Физика	
Основы военной топографии						
13	1	6.12	ТЕМА 7. Движение по азимутам.	Правила ведения переговоров	География ОБЖ	
14	1	13.12	ТЕМА 8. Составление схем местности и карточки огня отделения.	Азимут	География ОБЖ	Практическая работа
Основы военно-инженерной подготовки						
15	1	20.12	ТЕМА 4. Инженерное оборудование позиции отделения.	Карточка огня отделения	Черчение Математика	
16	1	27.12	ТЕМА 5. Инженерные заграждения.	Оборудование позиции отделения	Черчение Математика	
Основы РХБЗ						
17	1	17.01	Тема 7. Зажигательное оружие и защита от него.	Инженерные заграждения	Физика Химия	
Основы тактики						
18	1	24.01	ТЕМА 13. Основы ведения обороны подразделением.	ОВ общего действия	История Математика	
19	1	31.01	ТЕМА 13. Основы ведения обороны подразделением.	Отделение в обороне	Математика	
20	1	7.02	ТЕМА 14. Основы ведения наступления подразделением.	Действие взвода в обороне	Математика История	
21	1	14.02	ТЕМА 14. Основы ведения наступления подразделением.	Отделение в наступлении	Математика. История	Тест
Основы военно-медицинской подготовки						
22	1	21.02	ТЕМА 6. Розыск и вынос раненых с поля боя.	Сигналы управления	ОБЖ Биология	
23	1	28.02	ТЕМА 6. Розыск и вынос раненых с поля боя.	Методы розыска раненых	ОБЖ Биология	Практическое задание
Основы огневой подготовки						
24	1	6.03	ТЕМА 4. Приборы наблюдения.	Извлечение раненых из боевых машин	Математика Физика	

25	1	13.03	ТЕМА 8. Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.	Подготовка оружия к стрельбе	Физика Математика	
26	1	27.03	ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (С применением электронных стрелковых тренажеров).	Проверка боя	Математика Физика	Практическое задание
27	1	3.04	ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из малокалиберной винтовки).	Выбор прицела, (установка прицела)	ОБЖ Физика	Практическое задание
28	1	10.04	ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из малокалиберной винтовки).	Сведения по основам стрельбы	Математика Физика	Практическое задание
29	1	17.04	ТЕМА 10. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из малокалиберной винтовки).	Выбор момента открытия огня	Математика Физика	Практическое задание
Строевая подготовка						
30	1	24.04	ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и управление ими	Биология	
31	1	8.05	ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия.	Повороты на месте и в движении	Биология	
32	1	15.05	ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием.	Выполнение приемов на месте	Биология	
33	1	19.05	ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием.	Приемы с оружием	Биология	
34	1	22.05	ТЕМА 6. Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	Управление строями	Биология	Зачет
35	8		Итого: I четверть			
36	8		II четверть			
37	9		III четверть			
38	9		IV четверть			
39	16		I полугодие			
40	18		II полугодие			

6. Формы контроля усвоения программы

	Практические работы, задания, упражнения	Самостоятельные работы, тесты, зачеты	Итого
	Шестой курс (10 класс)		
1 четверть		1	1
2 четверть	2		2
3 четверть	1	1	2
4 четверть	4	1	5

7. Учебно-методическое обеспечение

Литература

- Апакидзе В.В. «Строевая подготовка», Военное издательство, М. 1991 г.;
- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3 (взвод, отделение, танк), МО РФ, М. 2005 г.;
- Баскалов Ю.Д. «Справочник сержанта мотострелковых войск», Военное издательство, М. 1987 г.;
- Вальчинский И.К. «Методика тактической подготовки солдата, отделения, МСВ», Военное издательство, М. 1997 г.;
- Вальчинский И.К. «Огневая подготовка», ч.1, Военное издательство, М. 1978 г.;
- Вальчинский И.К. «Огневая подготовка», ч.2, Военное издательство, М. 1978 г.;
- Варелышев А.С. «Военно-инженерная подготовка», МО РФ, М. 1982 г.;
- Вариченко С.И. «Работа командира по карте и местности», Военное издательство, М. 1998 г.;
- Говорухин А.М. «Справочник по военной топографии», Военное издательство, М. 1980 г.;
- Жук А.Б. «Револьверы и пистолеты», Военное издательство, М. 1990 г.;
- Жук А.Б. «Винтовки и автоматы», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Зеленин С.Ф. учебник по устройству автомобиля, «РусьАвтокнига», 2002 г.;
- Курсы стрельб, Военное издательство, М. 1988 г.;
- Кушнirenко К.Ф. краткий справочник по горючему, «Издательство МО», 2000 г.;
- Калисский В.С. учебник водителя 3 класса, «РусьАвтокнига», 2002 г.;
- Методическое пособие «Требования безопасности при проведении учений и занятий по боевой подготовке», Военное издательство, Москва-2002 г.;

- Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7(Д), Военное издательство, М. 1983 г.;
- «Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты», Военное издательство, М. 1984 г.;
- Наставление по военно-инженерной подготовке, Военное издательство, М. 1988 г.;
- Николаев А.С. «Военная топография», Военное издательство, М. 1997 г.;
- «Огневая подготовка мотострелковых подразделений», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Правила дорожного движения, ООО «АТБЕРГ 98», 2014 г.;
- «Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова», Военное издательство, М. 1989 г.;
- Справочник сержанта мотострелковых войск, МО РФ, М. 1987 г.;
- Справочник суворовца, Издательство Уссурийское СВУ – 2001 г.;
- Справочник младшего командира, Военное издательство, М. 2007 г.;
- Справочник сержанта войск связи, Военное издательство, М. 1989 г.;
- Справочник сержанта сухопутных войск, воен. изд., М. 1987 г.;
- Техническое описание командирского ящика КЯ-83;
- Учебник сержанта мотострелковых войск, Военное издательство, М. 2003 г.;
- Учебник «Тактика (взвод, отделение, танк) ч.1», Военное издательство, М, 1992 г.;
- Учебник «Оружие массового поражения и способы защиты от него», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Действия солдата в бою», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Военная топография», Военное издательство, М. 1989 г.;
- Чайка В.М. «Приемы и способы действия солдата в бою», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу», Военное издательство, М. 1987 г.;
- «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях», Ильин А., Издательство Эксмо Пресс; М, 2001 г.;
- «Школа выживания в природных условиях», Ильин А., Издательство Эксмо Пресс; М. 2001 г.;
- Яременко О.В. «Твой друг-автомобиль», «Москва», 2002 г.

Мультимедийные издания

CD и DVD - диски:

- «ПДД-2014»;
- «Оказание первой медицинской помощи»;

- «Ориентирование»;
- «Устройство автомобиля»;
- «Образцы и испытание техники».

Экранно-звуковые пособия

- АРМ;
- Короткофокусный проектор;
- Интерактивная доска;
- Музыкальный центр;
- Фотоаппарат.

Учебно-практическое оборудование

- Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи»;
- Медицинская аптечка;
- Набор шин;
- Плащ-палатки;
- Учебные карты;
- Набор наглядных пособий;
- Компасы;
- Шанцевый инструмент;
- ИСЗ;
- Макет ММГ АК-74;
- Макет 9-мм пистолета Макарова ПМ;
- Винтовки ТОЗ.

8. Список литературы для обучающихся

- Варелышев А.С. «Военно-инженерная подготовка», МО РФ, М. 1982 г.;
- Говорухин А.М. «Справочник по военной топографии», Военное издательство, М. 1980 г.;
- Жук А.Б. «Револьверы и пистолеты», Военное издательство, М. 1990 г.;
- Жук А.Б. «Винтовки и автоматы», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Зеленин С.Ф. учебник по устройству автомобиля, «РусьАвтокнига», 2002 г.;
- Николаев А.С. «Военная топография», Военное издательство, М. 1997 г.;
- «Огневая подготовка мотострелковых подразделений», Военное издательство, М. 1988 г.;
- Общевоинские уставы ВС РФ;

- Правила дорожного движения, ООО «АТБЕРГ 98», 2014 г.;
- Справочник суворовца, Издательство Уссурийское СВУ – 2001 г.;
- Справочник сержанта сухопутных войск, воен. изд., М. 1987 г.;
- Учебник сержанта мотострелковых войск, Военное издательство, М. 2003 г.;
- Учебник «Оружие массового поражения и способы защиты от него», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Действия солдата в бою», Военное издательство, М. 2002 г.;
- Учебник «Военная топография», Военное издательство, М. 1989 г.