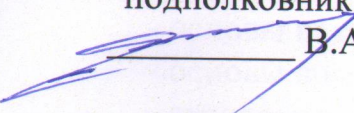
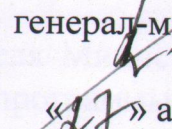


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ОД
(ОБЖ, ОВП)
Протокол №18 от 9.06.2020 г.
Руководитель ОД
подполковник «запаса»
 В.А. Шляхтов

УТВЕРЖДАЮ
Начальник училища
генерал-майор «запаса»
 Н.Н. Глинин
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Военная подготовка»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Военная подготовка», исходя из специфики и предназначения федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» разработана с целью: формировать у обучающихся навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие им волевых командирских качеств, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских подразделений, и в дальнейшем успешно овладеть профессией «офицер».

Согласно Указаниям статс-секретаря заместителя Министра обороны РФ от 05.07.13 №173/УВО/4/859 содержание рабочей программы составлено так, что изучение всех учебных вопросов неразрывно связано с элементами военной составляющей, что изначально просматривается в структуре предмета, а именно в перечне разделов:

- основы тактики;
- основы радиационной, химической и биологической защиты;
- основы огневой подготовки;
- основы военной топографии;
- основы военно-медицинской подготовки;
- строевая подготовка;
- общевоинские уставы;
- автодело.

Кроме того, обращение к обучающимися на занятиях по военной подготовке производится в соответствии с правилами воинского этикета, например: «Товарищ суворовец» или «Суворовец Петров».

Интегративный характер содержания программы обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Такие как: с алгеброй и геометрией - при проведении моделируемо-расчетных операций, с химией - при определении свойств и характеристик веществ и материалов, с физикой - при изучении устройства и принципов работы узлов и механизмов, с биологией – при учете строения и физиологических особенностей человеческого организма, с историей и военным делом - уважительному обращению к фактам из истории и выдающимся деятелям.

В соответствии с телеграммой начальника главного управления кадров Министерства обороны РФ от 28.01.15 №173/УВО/4/303 в целях получения обучающимися знаний по основам конструкции и эксплуатации автомобильного транспорта, в содержание учебной программы дополнительно внесено изучение учебных вопросов раздела «Автодело».

Военная подготовка должна являться неотъемлемой составляющей в повседневной жизни обучающихся. При этом особое внимание уделено:

- воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству;
- выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- привитию чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания.

Для реализации рабочей программы на ее изучение необходимо по 1 часу в неделю, всего 34 часа за учебный период.

2. Общая характеристика учебного предмета

Главными задачами курса «Военная подготовка» являются:

- воспитать у обучающихся беззаветную преданность своему Отечеству, готовность к выполнению гражданской и конституционной обязанности в отношении защиты национальных интересов РФ;

- познакомить обучающихся с основными положениями Конституции РФ о защите Отчизны, Законов РФ, «О воинской обязанности и военной службе», других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства и прохождения военной службы;

- сформировать у обучающихся патриотическое сознание, уважение к историческому и культурному наследию своего народа, его героическим традициям,

- сформировать у обучающихся стремление добросовестно выполнять обязанности суворовца;

- изучить военно-исторические и правовые основы защиты Отечества;

- познакомить обучающихся с первичными знаниями, умениями и навыками по основным разделам данного предмета;

- содействовать военно-профессиональной ориентации, теоретической и практической подготовкам к воинской службе в Вооруженных силах РФ;

- привить чувства необходимости овладения воинскими навыками, приобретения и совершенствования военных, военно-технических, специальных и методических знаний;

- подготовить обучающихся к поступлению в учебные заведения МО РФ. Осуществление этих задач требует:

- образцового выполнения функциональных обязанностей воспитателями и преподавателями училища;

- проведения занятий на высоком организационно-методическом уровне, творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах обучающихся;

- образцовой организации внутреннего порядка, повседневной жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских корпусах;

- наличия соответствующей учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

Обучение военной подготовке организуется и ведется в соответствии с Положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, заместителя Министра обороны Российской Федерации, а также других старших начальников, уставами, наставлениями, курсами стрельб, настоящей программой.

Формирование у обучающихся командирских и методических навыков осуществляется на протяжении всего обучения в образовательном учреждении: на всех проводимых занятиях и в повседневной жизни.

В основу формирования у обучающихся командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по тактической, огневой, строевой подготовке, а также выполнение ими обязанностей при несении внутренней службы.

В процессе обучения соблюдается логическая последовательность в изучении разделов и тем обучения. Существующая в войсках и военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования методика проведения занятий творчески используется с учетом возрастных особенностей обучающихся и носит элементы военной игры и состязательности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по военной подготовке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане образовательного учреждения.

Для реализации рабочей программы на ее изучение необходимо по 1 часу в неделю, всего 34 часа за учебный период.

| Учебные недели | Количество часов | Периоды обучения |
|----------------|------------------|--------------------------|
| 1-8 неделя | 8 | I четверть |
| 9-16 неделя | 7,5 | II четверть |
| 17-25 неделя | 9,5 | III четверть |
| 26-34 неделя | 9 | IV четверть |
| | 34 | За 2020/2021 учебный год |

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование высокой осознанности воинского долга;

- овладение ответственным отношением к изучению основ военной подготовки, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональной ориентации в многообразном мире военных (офицерских) профессий и военно-

профессиональных предпочтений с учетом своих профессионально важных качеств личности и познавательных интересов;

- формирование ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей и выполнению требований Общевоинских уставов ВС РФ;

- формирование волевых, командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности младших командиров подразделений

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- уметь принимать решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивацию познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, как составляющей военной службы;

- применение основ компетентности в области военных знаний по общевоинским уставам, тактике, военной топографии, строевой подготовке, защите от оружия массового поражения, военно-медицинской и огневой подготовке;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и умозаключение, делать выводы;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь оценивать сложившуюся обстановку с учетом задач, выполняемых подразделением (отделением).

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- уметь классифицировать виды и рода Вооруженных Сил России, их предназначение, структуру и основные задачи;

- анализировать роль Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;
- осознать необходимость военной службы в системе обеспечения безопасности государства;
- знать основные характеристики вооружения и военной техники Сухопутных войск, основ РХБ защиты, основ огневой и строевой подготовки, военно-инженерной и медицинской подготовки, военной топографии;
- знать и неукоснительно выполнять основные положения Общевоинских уставов ВС РФ по вопросам жизнедеятельности военнослужащего и организации внутренней службы.

В ценностно-ориентационной сфере выработать установки:

- осознанного понимания роли государства, действующего законодательства и Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности и обороноспособности страны;
- извлечения необходимой информации при изучении иллюстраций из учебника, при использовании презентационного материала и периодической печати;
- осознание привлекательности военной службы, особого статуса военнослужащего, гордости за принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации.

В коммуникативной сфере:

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- владеть навыками самопрезентации, публичного представления результатов своей деятельности;
- уметь работать в команде, убеждать в приоритете коллективных ценностей над личными потребностями.

5. Содержание учебного предмета
Распределение учебного времени по разделам

| № п/п | Наименование раздела | III курс 7 класс |
|---------------|---|-----------------------------|
| | | Часов в учебном году |
| 1 | Основы тактики | 4 |
| 2 | Основы РХБЗ | 2 |
| 3 | Основы огневой подготовки | 8 |
| 4 | Основы военной топографии | 6 |
| 5 | Основы военно-медицинской подготовки | 2 |
| 6 | Строевая подготовка | 6 |
| 7 | Общевоинские уставы | 4 |
| 8 | Автодело | 2 |
| ВСЕГО: | | 34 |

5.1 Основы тактики (4 ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения раздела обучающиеся должны:
знать:

- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- сигналы управления отделением.

уметь:

- выполнять действия солдата по тревоге;

ознакомиться:

- с основами ведения боя мотострелковым отделением;
- с организационно-штатной структурой и вооружением мотострелкового и танкового отделения.

Содержание раздела

ТЕМА 1 (2)*. Действия при подъеме по тревоге (1 ч.).

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

ТЕМА 2 (4). Предмет и задачи тактики (1 ч.).

Предмет и задачи основ тактики. Тактика - теория и практика ведения боя. Задачи основ тактики в суворовском военном училище.

ТЕМА 3 (5). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового отделения (2ч.).

Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники. Состав отделения (экипажа танка) и его вооружение.

()* - номер темы согласно разделов и тем Образовательной программы по военной подготовке для 5-11 классов.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | теоретические занятия | семинары | групповые занятия | тактические учения (военные игры) | контрольные занятия, зачеты | тактико-строевые занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | | | | |
| ТЕМА 1 (2). Действия при подъеме по тревоге. | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| ТЕМА 2 (4). Предмет и задачи тактики. | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| ТЕМА 3 (5). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового взвода. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Итого на III курсе | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - |

5.2 Основы радиационной, химической и биологической защиты (2ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

– боевые свойства и поражающие действия бактериологического (биологического);

уметь:

– практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;

ознакомиться:

– со способами оказания первой помощи при поражении биологическим оружием.

Содержание

ТЕМА 1 (4). Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии (2ч.).

Определение, основные свойства бактериологического (биологического) оружия. Внешние признаки применения. Средства защиты от бактериологического оружия и меры предупреждения инфекционных заболеваний. Правила поведения личного состава в очагах бактериологического (биологического) заражения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Количество часов | Из них: | | |
|---|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | | Урок нового знания | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | |
| ТЕМА 1 (4). Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии. | 2 | 1 | 1 | - |
| Итого на III курсе | 2 | 1 | 1 | - |

5.3 Основы огневой подготовки (8ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемета, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат; правила стрельбы из стрелкового оружия; порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб;

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности; вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказания; вести меткий огонь из оружия по неподвижным целям с места;

ознакомиться:

- с сущностью действия изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

Содержание

ТЕМА 1 (2). Стрелковое оружие и гранатометы (4ч.).

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

РПК-74 - изучаются особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомета. Порядок хранения гранатомета и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомета.

Малокалиберная винтовка. Назначение, возможности, общее устройство. Порядок разборки и сборки винтовки. Возможные задержки при стрельбе и порядок их устранения. Меры безопасности.

ТЕМА 2 (3). Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (2ч.).

Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РКГ-3) и запалов к ним. Работа частей и механизмов. Подготовка ручных гранат к бою. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок, правила и приемы метания.

ТЕМА 3 (5). Общие сведения по основам стрельбы (1ч.).

Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Явление отдачи. Угол вылета. Использование отдачи в автоматическом оружии. Способы поглощения энергии отдачи.

Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Прямой выстрел и его практическое применение в бою. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Влияние внешних условий на полет пули. Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы её определения. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

Формула «тысячной» и её практическое применение. Знакомство с таблицами стрельбы и порядком пользования ими. Решение простейших задач.

ТЕМА 4 (8). Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (1 ч.)

Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места, учет поправок на различные условия при подготовке исходных данных для стрельбы. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения.

Выбор места наблюдения. Приемы изучения местности. Демаскирующие признаки цели. Способы определения дальности, их характеристика. Определение направления и скорости движения цели. Определение местоположения целей различными способами. Доклад о результатах наблюдения. Целеуказания различными способами.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Количество во часов | Из них: | | |
|--|---------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Урок нового знания | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | |
| ТЕМА 1 (2). Стрелковое оружие и гранатометы | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ТЕМА 2 (3). Ручные осколочные и кумулятивные гранаты | 2 | 1 | 1 | - |
| ТЕМА 3 (5). Общие сведения по основам стрельбы | 1 | 1 | - | - |
| ТЕМА 4 (8). Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям | 1 | - | - | 1 |
| Итого на III курсе | 8 | 3 | 2 | 3 |

5.4 Основы военной топографии (6ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:
знать:

- способы измерения расстояний на карте и ориентирования на местности по карте и без карты;

уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; составлять схемы местности;

ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

Содержание

ТЕМА 1(2). Схема местности (2ч.).

Составление схемы. Ориентиры. Высоты и низины. Водоемы, мосты.

ТЕМА 2(3). Топографические карты (1ч.).

Виды. Обозначения. Надписи. Определение местонахождения.

ТЕМА 3(4). Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте (3ч.).

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определение по карте направления и крутизны скатов. Определение расстояний по карте.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Кол-во часов | Из них: | | |
|--|--------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | | Урок нового знания | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | |
| ТЕМА 1(2). Схема местности. | 2 | - | 1 | 1 |
| ТЕМА 2(3). Топографические карты. | 1 | 1 | - | - |
| ТЕМА 3(4). Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Итого на III курсе | 6 | 2 | 2 | 2 |

5.5 Основы военно-медицинской подготовки (2ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих;

уметь:

- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;

ознакомиться:

- с основными понятиями об инфекционных болезнях.

Содержание

ТЕМА 1(3). Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (2ч.).

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования ими.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Количество часов | Из них: | | |
|---|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | | Урок нового знания | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | |
| ТЕМА 1(3). Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих | 2 | - | 1 | 1 |
| Итого на III курсе | 2 | - | 1 | 1 |

5.6 Строевая подготовка (6ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил РФ в повседневной жизни обучающиеся должны:

знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-26;

уметь:

- выполнять обязанности перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;

- уверенно и выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- совершенствовать свою строевую выучку в повседневной деятельности;

ознакомиться:

- с требованиями проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений.

Содержание

ТЕМА 1(2). Строевые приемы и движение без оружия. (6ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Номер и наименование темы | Количество часов | Из них: | |
|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | |
| ТЕМА 1(2). Строевые приемы и движение без оружия | 6 | 2 | 4 |
| Итого на III курсе | 6 | 2 | 4 |

5.7 Общевоинские уставы (4ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ в повседневной деятельности и жизни обучающиеся должны:

знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, их основные требования, Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах;

- обязанности солдата, командира отделения; статьи 156-162, Устава внутренней службы ВС РФ; 1-4, 20, 21, 55, 56, 78 Дисциплинарного устава и статьи 196-199, Устава гарнизонной и караульной служб;

уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении.

Содержание

ТЕМА 1(8). Распределение времени и повседневный порядок (1ч.).

Распорядок дня части (училища). Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков.

Правила ведения книги записи больных роты (батареи) и порядок приема больных в медицинском пункте.

Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время солдат (суворовцев). График работы библиотеки училища (кадетского корпуса). Порядок увольнения из расположения части (училища). Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка. Отбой.

ТЕМА 2(10). Противопожарная охрана (1ч.).

Обязанности военнослужащих по соблюдению правил пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Особые противопожарные мероприятия. Пожарный инвентарь и оборудование, правила их использования. Нештатная пожарная команда.

ТЕМА 3(12). Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге (1ч.).

Подъем подразделения, части (училища) по боевой (учебной) тревоге. Оповещение солдат (суворовцев) и офицерского состава роты (батареи). Действия личного состава роты (батареи) по боевой (учебной) тревоге.

ТЕМА 4(19). Военная дисциплина, ее сущность и значение (1 ч.).

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации - основной государственный правовой акт, регламентирующий военную дисциплину.

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований военной дисциплины. Чем достигается твердая военная дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению военной дисциплины и общественного порядка. Правила поведения суворовцев.

**Распределение учебного времени
по темам учебных занятий**

| Номер и наименование темы | Количество во часов | Из них: | |
|--|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | |
| ТЕМА 1(8). Распределение времени и повседневный порядок | 1 | - | 1 |
| ТЕМА 2(10). Противопожарная охрана | 1 | 1 | - |
| ТЕМА 3(12). Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге | 1 | - | 1 |
| ТЕМА 4(19). Военская дисциплина, ее сущность и значение | 1 | 1 | - |
| Итого на III курсе | 4 | 2 | 2 |

5.8 Автодело (2ч.)

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате обучения и самостоятельной работы обучающиеся должны знать:

- особенности устройства армейских автомобилей повышенной проходимости;
 - основные неисправности и способы их устранения;
- уметь:
- определять порядок обнаружения основных неисправностей;
- ознакомиться:
- с основами профилактической работы по предупреждению ДТП.

Содержание

ТЕМА 1(1). Общие сведения об автомобилях (1ч.).

История и развитие отечественного автомобилестроения. Классификация автомобильной техники по видам и типам. Роль и предназначение автомобилей в Вооруженных Силах.

ТЕМА 2(2). Двигатель внутреннего сгорания(1ч.).

Устройства и особенности карбюраторных и дизельных двигателей. Системы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система питания двигателя. Система выпуска отработавших газов. Система зажигания. Система охлаждения. Система смазки. Признаки неисправностей и способы их устранения.

Распределение учебного времени
по темам учебных занятий

| Наименование тем | Количество часов | Из них по видам занятий | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| | | Теоретические занятия | Групповые занятия | Практические занятия |
| Третий курс (7 класс) | | | | |
| ТЕМА 1(1). Общие сведения об автомобилях. | 1 | 1 | - | - |
| ТЕМА 2(2). Двигатель внутреннего сгорания. | 1 | 1 | - | - |
| Итого на III курсе | 2 | 2 | - | - |

6. Календарно-тематическое планирование Третий курс (7 класс)

| № п/п | Кол-во часов | Дата | Тема урока | Вопросы повторения | Межпредметные связи | Промежуточный контроль |
|---------------------------|-----------------|------|---|--------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Общевоинские уставы | | | | | | |
| 1 | 1 | | Распределение времени и повседневный порядок. | Распорядок дня | Математика | |
| 2 | 1 | | Противопожарная охрана. | Распорядок дня | ОБЖ | |
| 3 | 1 | | Действия солдата (суворовца) по боевой тревоге. | ЧС | Биология | |
| 4 | 1 | | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | Распорядок дня | История | |
| Основы военной топографии | | | | | | |
| 5 | 1 | | Схема местности. | Дисциплина | География | |
| 6 | 1 | | Схема местности. | Условные обозначения | География | Практическая работа |
| 7 | 1 | | Топографические карты. | Тактические свойства местности | География история | |
| 8 | 1 | | Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. | Топографические карты | География | |
| 9 | 1 | | Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. | Определение координат | География Черчение | |
| 10 | 1 | | Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. | Ориентирование на местности | География | Практическая работа |
| Основы РХБЗ | | | | | | |
| 11 | 1 | | Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии. | Ориентирование | Биология Химия | |
| 12 | 1 | | Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии. | Основные свойства | Физика Химия | |

| Основы тактики | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 13 | 1 | | Предмет и задачи тактики. | Способы защиты | Математика | |
| 14 | 1 | | Основы общевойскового боя. | Общие положения | История | |
| 15 | 1 | | Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового взвода. | Общие положения | Математика История | |
| 16 | 1 | | Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового, танкового взвода. | ТТХ техники | История Физика | Самостоятельная работа |
| Основы огневой подготовки | | | | | | |
| 17 | 1 | | Стрелковое оружие и гранатометы. | Основные виды вооружения | Математика история | |
| 18 | 1 | | Стрелковое оружие и гранатометы. | ТТХ пистолета Макарова | История Физика | |
| 19 | 1 | | Стрелковое оружие и гранатометы. | ТТХ АК-74 | Математика Физика | |
| 20 | 1 | | Стрелковое оружие и гранатометы. | ТТХ РПГ-7 | Математика Физика | Самостоятельная работа |
| 21 | 1 | | Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. | Нормативы по сборке и разборке | Математика | |
| 22 | 1 | | Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. | ТТХ гранат | Физика | |
| 23 | 1 | | Общие сведения по основам стрельбы. | ТТХ боевых гранат | Математика Физика | |
| 24 | 1 | | Правила стрельбы из автомата АК-74 по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. | Выбор способа ведения огня | ОБЖ Математика | Практическая работа |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | | | | |
| 25 | 1 | | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. | Стрельба по неподвижным целям | Математика Физика | |
| 26 | 1 | | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. | ИСЗ | Математика | |
| Автодело | | | | | | |
| 27 | 1 | | Общие сведения об автомобилях. | Личная гигиена | История | |
| 28 | 1 | | Двигатель внутреннего сгорания. | История | Физика | |

| Строевая подготовка | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|------------------------|--------------|-------|
| 29 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Виды АТ | История | |
| 30 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Строи подразделений | Биология ОБЖ | |
| 31 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Строевая стойка | Биология ОБЖ | |
| 32 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Повороты на месте | Биология ОБЖ | |
| 33 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Повороты в движении | Биология ОБЖ | |
| 34 | 1 | | Строевые приемы и движение без оружия. | Строи и управление ими | Биология ОБЖ | Зачет |

7. Формы контроля усвоения программы

| | Практические работы, задания, упражнения | Самостоятельные работы, тесты, зачеты | Итого |
|------------------------------|---|--|-------|
| Третий курс (7 класс) | | | |
| 1 четверть | 1 | | 1 |
| 2 четверть | 1 | 1 | 2 |
| 3 четверть | 1 | 1 | 2 |
| 4 четверть | | 1 | 1 |

Преподаватель-организатор

В.А. Шляхтов